Конспект занятия для детей старшего возраста.

**Тема «Все профессии нужны, все профессии важны».**

**Предварительная работа**: знакомство с различными профессиями, рассматривание иллюстраций о профессиях, чтение стихов и художественной литературы.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** уточнить, обобщить и расширять знания детей об особенностях профессии врача, повара, водителя, музыканта и художника; показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

**Развивающие:** способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

**Воспитательные:** создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий.

**Ход занятия:**

1. - Сейчас я вам загадаю загадку, а вы скажите, о чем она или о ком. (После того как загадка угадывается, на мольберт выставляется нужная иллюстрация). Небольшое обсуждение по каждой иллюстрации.

Загадки.

- Ходит в белом колпаке с поварешкою в руке.

Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет. (Повар)

- Все болезни лечит он,

С детства каждому знаком.

Веселей смотри вокруг,

Он ребятам – лучший друг. (Доктор)

- У меня есть близкий друг,

Красит краской все вокруг,

На окне рисует дождик,

Значит вырастет... (Художник)

- Умело он ведет машину –

Ведь за рулем не первый год!

Слегка шуршат тугие шины.

Он нас по городу везет. (Водитель)

- Он пишет музыку для нас,

Мелодии играет,

Стихи положит он на вальс,

Кто песни нам играет. (Музыкант)

1. А теперь я назову вам профессию, а вы должны назвать слова-действия, которые выполняют люди этой профессии.

- ВРАЧ – слушает, смотрит горло, измеряет температуру.

- ПОВАР- режет, варит, парит, печет.

- ВОДИТЕЛЬ – управляет, накачивает колеса, чинит, ремонтирует.

- МУЗЫКАНТ – играет, поет, сочиняет музыку.

- ХУДОЖНИК – рисует, пишет картины, раскрашивает рисунок, подбирает краски.

3. Сейчас предлагаю поиграть в игру «Ровным кругом».

- Ровным кругом друг за другом,

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте дружно вместе,

Сделаем вот так...

Правила игры: без слов, с помощью движений изображаю ту или иную профессию. Дети угадывают. (художник – рисует кистью, водитель – руль в руках, доктор – ставит градусник, музыкант – играет на скрипочке, повар – мешает поварешкой).

1. «Чудесный мешочек». Предлагается детям достать из мешочка предметы и угадать (можно на ощупь), кто пользуется этим предметом. Человек какой профессии.
2. Предлагается детям лист бумаги. На нем в уголке наклеено изображение человека какой-либо профессии. Дети должны подобрать картинки-предметы, чем пользуется человек данной профессии. Самостоятельно наклеить.
3. Итог занятия.

Все профессии, о которых мы сегодня говорили, очень важны и нужны всем людям.

- Доктор лечит нас от боли,

Есть учительница в школе,

Повар варит нам компот,

Парикмахер всех стрижет.

 Шьет портной для нас штаны.

И сказать мы вам должны:

Лишних нет у нас профессий,

Все профессии важны!